

– анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

– изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;

– анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОУ;

– оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.3. Функции внутреннего контроля:

– информационно-аналитическая;

– контрольно-диагностическая;

– коррективно-регулятивная.

3. Содержание внутреннего контроля

3. 1. Руководитель ДОУ и (или) по его поручению старший воспитатель, заместители или эксперты вправе осуществлять внутренний контроль **результатов деятельности работников** по вопросам:

– соблюдения законодательства РФ в области образования;

– осуществления государственной политики в области образования;

– использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;

– использования методического обеспечения в образовательном процессе;

– реализации утвержденных образовательных программ и учебного плана, соблюдения утвержденного учебного графика; режима дня, расписания НОД

– соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;

– соблюдения порядка проведения мониторинга образовательной деятельности

– своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, нормативно-правовыми актами субъекта РФ и органов местного самоуправления;

– работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ДОУ;

– другим вопросам в рамках компетенции руководителя ДОУ.

3.2. При оценке педагога в ходе внутреннего контроля учитывается:

– создание условий в групповом помещении для организации всех видов детской деятельности и реализации образовательных программ дошкольного образования

– выполнение образовательных программ в полном объеме (планирование образовательной деятельности;

– уровень знаний, умений, навыков по образовательным областям и развитие интегративных качеств воспитанников;